

Компонент ОПОП

Направление подготовки: **39.04.01 Социология**

Направленность (профиль): **Социологические исследования в маркетинге**

Б2.О.01(У)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Вид и тип
практики**

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Разработчик (и):
Жигунова Г.В.,
зав. кафедрой ФиСН,
д-р социол. наук,
профессор

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27 февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

1. Общие сведения

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ организации практики: стационарная

Форма проведения: практическая подготовка

Объем практики 30 з.е.

Продолжительность практики – в течение каждого семестра обучения (1 – 9 з.е., 2 – 6 з.е., 3 – 9 з.е., 4 – 6 з.е.).

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий в свободное от учебы время.

Основной базой практики обучающихся служит кафедра философии и социальных наук МАУ.

2. Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач ИД-2УК-1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3УК-1 Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач	Знать: особенности критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь: применять системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Владеть: навыками оценки практических последствий возможных решений поставленных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития ИД-2УК-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Уметь: устанавливать цели и определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста Владеть: навыками определения

		образовательных потребностей и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ИД-1_{ОПК-1} Отбирает релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; ИД-2_{ОПК-1} Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные; ИД-3_{ОПК-1} Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS); ИД-4_{ОПК-1} Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач. Уметь: отбирать релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные; выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS); Владеть: навыками создания и поддержки нормативно-методической и информационной базы исследований по заданной теме.
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ИД-1_{ОПК-2} Операционализирует задачи конкретного социологического исследования; ИД-2_{ОПК-2} Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования; ИД-3_{ОПК-2} Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования;	Знать: основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов. Уметь: операционализировать задачи конкретного социологического исследования; предлагать пути проверки задач и гипотез исследования; разрабатывать программные и

	ИД-4_{ОПК-2} Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных; ИД-5_{ОПК-2} Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	методические документы социологического исследования. Владеть: Навыками решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирования сбора социологических данных; оформления научно-технической документации на всех этапах исследования.
ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ИД-1ОПК-3 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2ОПК-3 Описывает и объясняет социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ИД-3ОПК-3 Выявляет социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Знать: научные теории, концепции для научного объяснения социальных явлений и процессов, протекающих в социальных организациях. Уметь: находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; Владеть: навыками выявления социально значимых проблем и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ИД-1 _{ОПК-4} Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для разработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга;	Знать: особенности проведения экспертизы и консалтинга. Уметь: демонстрировать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для разработки предложений и рекомендаций для проведения социологической

	ИД-2_{ОПК-4} Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ИД-3_{ОПК-4} Формулирует задачи для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	экспертизы и консалтинга; Выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов Владеть: навыками формулировки задачи для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
--	---	--

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работ на практике
1	2	3
1	Раздел 1. Проработка теоретико-методологических основ научно-исследовательской работы.	Выбор направления и темы научно-исследовательской работы. Разработка плана магистерской диссертации. Накопление и обработка теоретической информации в процессе научно-исследовательской деятельности
2	Раздел 2. Теоретико-методологический анализ научно-исследовательской проблемы	Проработка, анализ теоретико-методологических основ исследования. Написание теоретических глав работы
3	Раздел 3. Организация и проведение эмпирического исследования	Планирование и проведение полевой научно-исследовательской работы. Анализ данных и обобщение результатов научного исследования. Написание глав на основе эмпирических данных
4	Раздел 4. Анализ данных и оформление научно-исследовательской работы	Подведение итогов, написание введения и заключения, оформление научно-исследовательской работы

4. Формы отчетности по практике

Обязательной формой является отчет по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики.

Иные отчётные материалы определяются локальными нормативными актами о практике обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по практике представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;
- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Бурганова, И.Н. Теория измерений в социологии : учебно-методическое пособие / И.Н. Бурганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 166 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5681-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429390>.
2. Дурович, А. П. Маркетинговые исследования : учебное пособие / А. П. Дурович. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 431 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571833> (дата обращения: 15.06.2021).
3. Иванова, В. А. Исследования в маркетинге и рекламе : учебное пособие : [16+] / В. А. Иванова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 114 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612517> (дата обращения: 16.06.2021).
4. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>.
5. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований : электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>.
6. Реброва, Н. П. Маркетинговые исследования: теоретические и практические аспекты : [16+] / Н. П. Реброва, Е. А. Лунева. – Москва : Прометей, 2020. – 159 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612089> (дата обращения: 15.06.2021).

Дополнительная литература:

7. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; отв. ред. Л.Л. Шпак. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>.
8. Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

9. Перечень лицензионного¹ и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению). По решению образовательной организации для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды/типы практики могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, где прописаны рекомендуемые условия и виды труда.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база МАУ для проведения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности, представлена в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
- лабораторию НИЛСИ

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом

¹ *Реестр отечественного лицензионного программного обеспечения* - URL: <http://reestr.minsvyaz.ru>

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости по формам обучения						
	Очная						Всего часов
	Семестр	Всего часов	Семестр	Всего часов	Семестр	Семестр	
	1		2		3	4	
Самостоятельная работа	324	324	216	216	324	216	1080
Всего часов по практике	324	324	216	216	324	216	1080
/ из них в форме практической подготовки ²	324	324	216	216	324	216	1080

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой	+		+		+	+	
-----------------	---	--	---	--	---	---	--

² Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью